

英语本科（免费师范生）专业人才培养方案（050201）

一、培养目标

培养德智体美全面发展，基本理论扎实，富有创新精神和实践能力，具有沂蒙精神特质和国际视野，系统掌握英语语言基础知识和语言基本技能，具有从事中小学英语教学与研究必需的基本理论、基本知识和基本技能，明晰中小学教育改革的基本趋势，面向农村中小学教育的学有专长的高素质小学、初中英语学科教师。

二、培养规格

本专业毕业生应具备以下规格和要求：

（一）基本素质规格与要求

1. 坚持正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观，忠诚党的教育事业，自觉践行沂蒙精神；热爱中小学教育事业，具有长期从事教育教学工作的使命感与责任感。
2. 具有科学的世界观、正确的人生观和价值观，富有强烈的社会担当感和奉献精神，具有健全的人格。
3. 具有热爱学生、遵纪守法、爱岗敬业、团结协作、顾全大局、乐于奉献的职业道德，具有开阔的国际视野，较强的批判反思精神、创新精神和创新能力。
4. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握强身健体的科学方法，养成良好的体育锻炼习惯、卫生习惯和生活习惯，达到国家规定的大学生身体素质和心理素质要求。

（二）知识规格与要求

1. 学习英语国家的历史、地理、政治、经济、教育等；学习英语国家的文学发展历史、主要文学流派及重要作家和作品；通过比较，了解中英文化的基本特点，对跨文化研究和语言研究的基础理论和基本方法有一定了解。
2. 掌握科学的世界观和方法论；具备基本的自然科学知识；了解信息科学与技术的基本知识。
3. 系统掌握英语语言知识及应用技能；熟练掌握英语语音、词汇、语法、语篇、修辞等语言知识；知晓中西文化的共同之处和显著差异。
4. 系统掌握中小学教育教学和家校合作等基本理论知识；熟知中小学教师专业标准。
5. 熟知中小学教育的法律、法规和政策；了解中小学教育改革发展的动态。

（三）能力规格与要求

1. 具有英语语言综合运用能力和英美文学赏析能力。
2. 具有胜任小学主干课程和中学英语课程的教学设计、实施、评价等教学能力。
3. 具有良好的人际交往、团队协作、家校合作能力、班级管理能力和课程资源开发能力及心理辅导能力。

4. 掌握标准的普通话，规范的粉笔字、钢笔字和简笔画；具有一定的音乐、绘画、书法基础和欣赏水平。

5. 具有一定的第二外语实际运用能力及跨文化交际能力。

6. 具备较熟练的计算机及信息技术应用能力。

7. 具有较强的职业生涯规划以及终身学习与持续发展的能力。

（四）资格证书

修完全部课程并考试合格者可考取《教师资格证书》。

三、主干学科

外国语言文学

四、学制和授予学位

学制：4年 授予学位：文学学士

五、专业核心课程

基础英语、英语口语、英语学科课程与教学论、英语视听、英语写作、英语阅读、英语语言学概论、英国文学、美国文学、翻译理论与实践、现代外语教学理论与方法等。

六、主要实践教学环节

军训、社会实践、创新创业与素质拓展、专业见习、毕业实习、毕业论文、就业指导等。

七、毕业标准及学位要求

1.总学分：159 必修学分：96.5

2. 获得学士学位的要求：满足学校规定的学位授予条件，普通话水平须达到二级乙等。

八、课程体系及学分安排

| 课程类型 | | 课程性质 | 总学时 | 理论学时 | 实验实践学时 | 总学分 | 理论学分 | 实验实践学分 | 学分所占比例 |
|-------------------------|--------|------|----------|------|---------|------|------|--------|--------|
| 通识教育课程 | 通识必修课程 | 必修 | 672 | 336 | 336 | 37 | 23 | 14 | 23.3% |
| | 通识选修课程 | 选修 | 160 | 160 | 0 | 10 | 10 | 0 | 6.3% |
| 专业教育课程 | 学科基础课程 | 必修 | 368 | 352 | 16 | 21.5 | 21 | 0.5 | 13.5% |
| | 专业核心课程 | 必修 | 688 | 528 | 160 | 38 | 33 | 5 | 23.9% |
| | 专业选修课程 | 选修 | 464 | 432 | 32 | 28 | 27 | 1 | 17.6% |
| 集中实践环节 | | 必修 | 26周 | | 26周 | 24.5 | 4 | 20.5 | 15.4% |
| 合计 | | | 2352+26周 | 1808 | 544+26周 | 159 | 118 | 41 | 100% |
| 说明：实践环节学分占总学分的百分比 25.8% | | | | | | | | | |

注：实践环节百分比计算公式为（上机学分+实验学分+其它课内实践学分+集中实践性教学学分）/总学分*100%。

九、课程设置及进度计划表

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 学时 | | | 学分 | | | 学期 | 开课单位 | 学分要求 |
|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|-----------|------|
| | | | | 总学时 | 理论教学 | 实验实践 | 总学分 | 理论教学 | 实验实践 | | | |
| 通识教育课程 | 04100101 | 思想道德修养与法律基础 | 必修 | 48 | 32 | 16 | 3 | 2 | 1 | 1 | 马克思主义学院 | 37 |
| | 04100202 | 中国近现代史纲要 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 2 | 马克思主义学院 | |
| | 04100303 | 马克思主义基本原理 | 必修 | 48 | 32 | 16 | 3 | 2 | 1 | 3 | 马克思主义学院 | |
| | 04100404 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 64 | 48 | 16 | 4 | 3 | 1 | 4 | 马克思主义学院 | |
| | 04100501 | 形势与政策 | 必修 | | | | 2 | 2 | | 1-6 | 马克思主义学院 | |
| | 04100601 | 沂蒙文化与沂蒙精神 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1 | 1 | 1 | 马克思主义学院 | |
| | 06100711 | 体育 I | 必修 | 32 | 4 | 28 | 1 | | 1 | 1 | 体育与健康学院 | |
| | 06100722 | 体育 II | 必修 | 32 | 4 | 28 | 1 | | 1 | 2 | 体育与健康学院 | |
| | 06100733 | 体育 III | 必修 | 32 | 4 | 28 | 1 | | 1 | 3 | 体育与健康学院 | |
| | 06100744 | 体育 IV | 必修 | 32 | 4 | 28 | 1 | | 1 | 4 | 体育与健康学院 | |
| | 25100801 | 军事理论(含军事技能训练) | 必修 | (36) | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 武装部 | |
| | 10100913 | 第二外语 I | 必修 | 64 | 32 | 32 | 3 | 2 | 1 | 3 | 外国语学院 | |
| | 10100924 | 第二外语 II | 必修 | 64 | 32 | 32 | 3 | 2 | 1 | 4 | 外国语学院 | |
| | 10101035 | 第二外语 III | 必修 | 64 | 32 | 32 | 3 | 2 | 1 | 5 | 外国语学院 | |
| | 10101146 | 第二外语 IV | 必修 | 48 | 16 | 32 | 2 | 1 | 1 | 6 | 外国语学院 | |
| | 10101201 | 大学计算思维 | 必修 | 48 | 16 | 32 | 2 | 1 | 1 | 1 | 信息科学与工程学院 | |
| | 26101303 | 创业基础 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 3 | 创新创业学院 | |
| 通识选修课程 | | 该板块包括社会探究与批判性思维、科学思维与工程素养、艺术鉴赏与审美体验、体育保健与心理健康、国际视野与文明对话、创新创业与职业素养六个课程模块。其中，本专业的学生须在创新创业与职业素养课程模块中选修不少于 2 学分的课程。每个模块修读学分不得多于 4 学分。 | | | | | | | | | 10 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------|----------|--------|----|----|----|----|---|-----|-------|---|-------|------|
| 专业教育课程 | 学科基础课程 | 06010101 | 英语语音 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 外国语学院 | 21.5 |
| | | 06010211 | 基础英语 1 | 必修 | 64 | 64 | | 4 | 4 | | 1 | 外国语学院 | |
| | | 06010322 | 基础英语 2 | 必修 | 64 | 64 | | 4 | 4 | | 2 | 外国语学院 | |
| | | 06010433 | 基础英语 3 | 必修 | 64 | 64 | | 4 | 4 | | 3 | 外国语学院 | |
| | | 06010544 | 基础英语 4 | 必修 | 64 | 64 | | 4 | 4 | | 4 | 外国语学院 | |
| | | 05100101 | 心理学 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 1 | 教育学院 | |
| | | 05100202 | 教育学 | 必修 | 48 | 48 | | 3 | 3 | | 2 | 教育学院 | |
| | 专业核心课程 | 06010811 | 英语视听 1 | 必修 | 32 | | 32 | 1 | | 1 | 1 | 外国语学院 | 38 |
| | | 06010922 | 英语视听 2 | 必修 | 32 | | 32 | 1 | | 1 | 2 | 外国语学院 | |
| | | 06011033 | 英语视听 3 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 3 | 外国语学院 | |
| | | 06011144 | 英语视听 4 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 4 | 外国语学院 | |
| | | 06010211 | 英语口语 1 | 必修 | 32 | | 32 | 1 | | 1 | 1 | 外国语学院 | |
| | | 06011222 | 英语口语 2 | 必修 | 32 | | 32 | 1 | | 1 | 2 | 外国语学院 | |
| | | 06011311 | 英语阅读 1 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 1 | 外国语学院 | |
| | | 06011422 | 英语阅读 2 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 2 | 外国语学院 | |
| | | 06011533 | 英语阅读 3 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 3 | 外国语学院 | |
| | | 06011644 | 英语阅读 4 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 4 | 外国语学院 | |
| | | 06011703 | 英语写作 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 3 | 外国语学院 | |
| | | 06011815 | 高级英语 1 | 必修 | 64 | 64 | | 4 | 4 | | 5 | 外国语学院 | |
| | | 06011926 | 高级英语 2 | 必修 | 64 | 64 | | 4 | 4 | | 6 | 外国语学院 | |
| | | 06012005 | 英国文学 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 5 | 外国语学院 | |
| 06012106 | 美国文学 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 6 | 外国语学院 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------|----------|------------|-------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| 专业选修课程 | 语言文化素养方向 | 06012205 | 英语语言学概论 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 5 | 外国语学院 | |
| | | 06012304 | 英语学科课程与教学论 | 必修 | 48 | 32 | 16 | 2.5 | 2 | 0.5 | 5 | 外国语学院 | |
| | | 05100404 | 现代教育技术 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 1.5 | 1 | 0.5 | 4 | 教育学院 | |
| | | 05100303 | 教育心理学 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 3 | 教育学院 | |
| | 语言文化素养方向 | 06012413 | 外贸口语 1 | 选修 | 32 | 16 | 16 | 1.5 | 1 | 0.5 | 3 | 外国语学院 | |
| | | 06012524 | 外贸口语 2 | 选修 | 32 | 16 | 16 | 1.5 | 1 | 0.5 | 4 | 外国语学院 | |
| | | 06012613 | 英语语法 1 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 1 | 外国语学院 | |
| | | 06012724 | 英语语法 2 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 2 | 外国语学院 | |
| | | 06012804 | 实用文体写作 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 4 | 外国语学院 | |
| | | 06012903 | 西方文化概论 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 3 | 外国语学院 | |
| | | 06013002 | 英语演讲 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 2-3 | 外国语学院 | |
| | | 06013104 | 基础口译 | 选修 | 32 | | 32 | 1 | | 1 | 2-4 | 外国语学院 | |
| | | 06013204 | 英语修辞学 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 3-4 | 外国语学院 | |
| | | 06013305 | 英语词汇学 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 5-7 | 外国语学院 | |
| | | 06013406 | 当代语言学理论与流派 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 6 | 外国语学院 | |
| | | 06013506 | 英美报刊选读 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 5-6 | 外国语学院 | |
| | | 06013605 | 毕业论文写作指导 | 选修 | 16 | 16 | | 1 | 1 | | 5-7 | 外国语学院 | |
| | | 语言文化素养方向 | 06013705 | 现代外语教学理论与方法 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 5 | 外国语学院 |
| | | | 06013804 | 英语课程标准与教材研究 | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 4-6 | 外国语学院 |
| | | | 06013904 | 汉语国际教育 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 4-6 | 外国语学院 |
| 06014003 | 英语课堂教学设计与艺术 | | 选修 | 32 | 16 | 16 | 1.5 | 1 | 0.5 | 4-6 | 外国语学院 | | |
| 05100503 | 教师语言艺术 | | 限选 | 32 | 6 | 26 | 1 | 1 | | 3 | 教育学院 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------------------|--------------------|-----------------|------|-----|-----|------|-----|---|-----|-----------------|-------|--|-------|------|
| | 教师教育与教师发展方向 | 05100604 | 教师书写技能 | 限选 | 32 | 6 | 26 | 1 | 1 | | 4 | 教育学院 | | | |
| | | 05100704 | 班级管理 | 选修 | 16 | 16 | | 1 | 1 | | 4-6 滚动 开出 | 教育学院 | | | |
| | | 05100804 | 教师职业道德 与教育法规 | 选修 | 32 | 16 | 16 | 1 | 1 | | 4-6 滚动 开出 | 教育学院 | | | |
| | | 05100904 | 教育研究方法 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 4-6 滚动 开出 | 教育学院 | | | |
| | | 05101004 | 中国教育简史 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 4-6 滚动 开出 | 教育学院 | | | |
| | | 05101104 | 外国教育简史 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 4-6 滚动 开出 | 教育学院 | | | |
| | | 05101204 | 教育名著选读 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 4-6 滚动 开出 | 教育学院 | | | |
| | | 05101304 | 儿童心理学 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 4-6 滚动 开出 | 教育学院 | | | |
| | | 05101404 | 教师专业发展 | 选修 | 16 | 16 | | 1 | 1 | | 4-6 滚动 开出 | 教育学院 | | | |
| | | 05101504 | 课件与微课制作 | 选修 | 32 | 16 | 16 | 1.5 | 1 | 0.5 | 4-6 滚动 开出 | 教育学院 | | | |
| | 能力 拓展 方向 | 06014105 | 中西翻译简史 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 5 | 外国语学院 | | | |
| | | 06014205 | 连续传译 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 5-6 | 外国语学院 | | | |
| | | 06014315 | 翻译理论与实践 1 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 5 | 外国语学院 | | | |
| | | 06014426 | 翻译理论与实践 2 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 6 | 外国语学院 | | | |
| | | 06014503 | 英汉语言比较与翻译 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 3 | 外国语学院 | | | |
| | | 06014604 | 专题笔译实践 | 选修 | 16 | 16 | | 1 | 1 | | 4-7 | 外国语学院 | | | |
| | | 06014706 | 经典翻译赏析 | 选修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 6 | 外国语学院 | | | |
| | 备注：学生任选一个方向作为主修方向，其它方向课程作为专业选修课程，不少于 28 学分。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 实践教学 | 综合 实践 活 动 | 06015208 | 毕业论文 | 必修 | 6 周 | | 6 周 | 6 | | 6 | 7-8 | | 外国语学院 | 24.5 |
| 06015307 | | | 毕业实习(支教实习) | 必修 | 4 周 | | 14 周 | 14 | | 14 | 7-8 | 外国语学院 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------------------------------------|----|----|--|----|-----|--|-----|--------------|
| | | 27101501 | 入学教育 (大学生心理健康教育; 学科导论课等) | 必修 | 2周 | | | | | 1 | 学工部 外国语学院 |
| | | 06015405 | 教学技能综合训练 (微格教学训练) | 必修 | 16 | | 16 | 0.5 | | 0.5 | 5-6 |
| | 创新创业 实践 | 06015501 | 师范生从业技能大赛、考取教师资格证、创新创业项目、志愿者服务、社团等公益活动 | 必修 | 4周 | | 4周 | 4 | | | 1-8 |

课程修读指导建议：

1. 本专业实行弹性学制，基本学制为 4 年，修业年限为 3-6 年。学生在修满学分且完成全部培养方案的情况下，可以提前毕业，但修业年限不得少于三年；未修满学分和未完成培养方案的，可以延后毕业，但修业年限一般不超过六年。修业年限期间，允许学生休学创业，休学年限一般不超过 1 年，创业学分参照《临沂大学创新创业实践学分认定标准与管理办法》执行。

2. 创新创业实践包括创新创业训练、各类与本专业相关的学科竞赛、学术论文、文章专著作品、专利、科研训练、职业资格认证考试、相关等级考试、创业实践等，其学分根据《临沂大学创新创业实践学分认定标准与管理办法》执行，由学院认定，报教务处审核。

3. 本科生在校期间需要修读创新创业教育学分不少于 8 学分，其中创新创业实践学分为 4 学分。实行创新创业实践学分积累和转换制度。创新创业实践学分超过规定要求的部分，可累积计算并置换通识选修课学分，最多不能超过 2 学分，由学院认定，报教务处审核。

4. 《军事理论》（含军事技能训练）为必修课程，2 学分，不计入总学时。《大学生职业发展与就业指导》由学院学业导师负责完成。入学教育、毕业教育由学院根据实际情况按学校有关规定执行，不计学分。普通话按照合格证方式进行管理。

5. 在校期间正式发表论文可获得毕业论文（设计）的 6 学分，但需经学院教授委员会并报教务处批准后方可。

6. 专业课程（含学科基础课程、专业核心课程、专业选修课程）均面向院内外学生开放，学生可在学业导师指导下自主选修。

7. 第一年安排通识课程和学科基础课程；第二学年集中安排专业核心课程基础英语、英语听力、英语阅读、英语写作等，这些课程批次相互联系，难度逐渐加大；第三年在完成了专业核心课的基础上，根据所选方向修读方向课程及其他选修课。学完了大部分课程后开始集中实践环节毕业实习和毕业论文，有助于学生利用理论和实验的知识解决实际问题。创新创业实践分布在各个学期分层次实施。

专业负责人：  2017 年 8 月 20 日

教学院长：  2017 年 8 月 20 日

院 长：  2017 年 8 月 20 日

主管校长：  2017 年 8 月 20 日

附件 1.

培养要求实现矩阵

| 项目 | | 知识/能力/素质 | 实现（各类课程/实践活动/学科竞赛/学术讲座等） | |
|------------|------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 素质 | 1.1 政治素质 | 1.1.1 坚定的政治方向 | 思想道德修养与法律基础知识，中国近现代史纲要，马克思主义基本原理概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策 | |
| | | 1.1.2 坚持走中国特色的社会主义道路 | 思想道德修养与法律基础知识，中国近现代史纲要，马克思主义基本原理概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策 | |
| | 1.2 思想道德素质 | 1.2.1 具有科学的世界观、正确的人生观和价值观 | 马克思主义基本原理概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | |
| | | 1.2.2 富有强烈的社会责任感 | 思想道德修养与法律基础知识；社会实践活动；学生社团 | |
| | | 1.2.3 具有健全的人格 | 大学生心理健康教育，沂蒙文化与沂蒙精神；社会实践活动；学生社团 | |
| | 1.3 职业道德素质 | 1.3.1 热爱教育事业 | 教育学；教育见习实习；社会实践活动；学生社团；学术报告 | |
| | | 1.3.2 遵纪守法、团队协作、乐于奉献 | 教育概论，教育政策法规；社会实践活动；教育见习实习 | |
| | | 1.3.3 勇于创新的职业素养 | 大学生创新创业活动；社会实践活动；学科竞赛 | |
| | | 1.3.4 具较高的外语语言文学素养、开阔的国际视野、 | 英美文学，高级英语，英语修辞学，跨文化商务沟通；学术报告 | |
| | 1.4 身心素质 | 1.4.1 具有一定的体育和军事基本知识 | 体育课程，军事理论；社会实践活动 | |
| | | 1.4.2 达到国家规定的大学生身体素质和心理素质要求 | 大学生心理健康教育；社会实践活动；运动会；大学生心理健康节 | |
| | 知识 | 2.1 人文社会科学知识 | 2.1.1 英语国家历史、地理、文学、文化等知识 | 西方文化概论，英美报刊选读，英国文学，美国文学 |
| | | | 2.1.2 语言研究理论及方法 | 现代外语教学理论与方法，教育研究方法 |
| 2.2 自然科学知识 | | 2.2.1 科学的世界观和方法论 | 马克思主义基本原理概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | |
| | | 2.2.2 具备基本的体育健康、现代信息技术等自然科学知识 | 校通识选修课程，现代教育技术 | |
| 2.3 专业知识 | | 2.3.1 语言知识及应用技能 | 英语语音，英语口语，英语视听，英语写作，基础英语，英语阅读，基础口译，高级英语等；教育见习 | |
| | | 2.3.2 掌握中小学教学理论与研究的基本知识 | 教育研究方法；学术讲座等 | |
| | | 2.3.3 掌握基本的教育政策与法规 | 教育学，教育政策法规 | |
| | | 2.3.4 了解本学科的理论前沿与发展动态 | 英语语言学概论，现代外语教学理论与方法；毕业论文 | |

| | | |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 能力 | 3.1 综合教学能力 | 微格教学训练，教师口语，教师礼仪等；教育实习；教育见习；学科竞赛 |
| | 3.2 组织管理能力、心理辅导能力、课程资源开发能力 | 班级管理、教育心理学、英语课程标准与教材研究等课程的学习；教育见习；教育实习；教育实践活动等。 |
| | 3.3 人际交往、团队协作及沟通能力 | 家校合作；教育见习；教育实习；教育实践活动；聘请中小学、教育学院优秀教师作专题讲座、报告等。 |
| | 3.4 第二外语实际运用能力及跨文化交流能力 | 英语口语，英语演讲，西方文化概论，翻译理论与实践，实用英语写作，连续传译，跨文化商务沟通等；第二课堂；讲座 |
| | 3.5 计算机及信息技术应用能力 | 大学信息技术，现代信息技术；学科竞赛；讲座 |
| | 3.6 发展能力 | 3.6.1 初步具备科学研究能力、创新能力 |
| 3.6.2 终身学习与持续发展的能力 | | 大学生职业发展与就业指导；教师专业发展 |

附件 2.

《英语语音》课程介绍

课程名称：英语语音 课程性质：专业核心课程 课程编号：06010101
学 时：32 学 分：1 开设学期：第 1 学期
考核方式：考试 先修课程：

《英语语音》是英语专业基础课程，教学内容包括英语辅音和元音的发音纠正、英语语流规律和语调等三部分。课程将语音的训练与学生英语听能和口语表达的训练相结合，通过课程的学习，学生能够掌握正确标准的英语发音、节奏规律和语调，学会使用自然得体的英语语音语调表达思想，为英语听、说能力的发展打下坚实的基础，实现语言交际的目的。本课程是后续课程《英语听力》和《英语口语》等课程的基础。

《基础英语》课程介绍

课程名称：基础英语 1 课程性质：学科基础课程 课程编号：06010211
课程名称：基础英语 2 课程性质：学科基础课程 课程编号：06010322
课程名称：基础英语 3 课程性质：学科基础课程 课程编号：06010433
课程名称：基础英语 4 课程性质：学科基础课程 课程编号：06010544
学 时：64×4 学 分：4×4 开设学期：第 1-4 学期
考核方式：考试 先修课程：

课程内容介绍：

《基础英语》是英语专业的学科基础课程，其主要目的在于培养和提高学生综合运用英语的能力。本课程与《英语视听》、《英语口语》及《英语阅读》等单项技能课相辅相承，整个教学过程围绕听、说、读、写、译等方面进行，通过听、说、读、写、译的全方位强化训练，提升基本英语语言技能的同时，扩大词汇量、熟悉英语常用表达，逐步提高语篇阅读理解能力，了解英语各种文体的表达方式和特点，为升入高年级打下坚实基础。后续课程为《高级英语》、《英语报刊选读》等。

《心理学》课程介绍

课程名称：心理学 课程类别：学科基础课程 课程编号：05100101
学 时：32 学 分：2 开设学期：第 1 学期
考核方式：考试 先修课程：

课程内容介绍：

“心理学”是英语专业的学科基础课程，是培养未来教师师范素养的一门重要课程。本

程是研究人的心理现象及其发生、发展变化规律的科学，其课程内容包括心理学的“一般”（general）知识和“基础”（basic）知识，涉及心理学的基本概念、基本原理和基本理论。本课程的学习，学生可以系统地掌握心理现象的本质、规律，形成正确的心理学观念，学生从心理学角度理解教育教学活动的基本观念，提高适应教师职业和运用心理学知识解决实际问题的能力。

《教育学》课程介绍

| | | |
|----------|-------------|---------------|
| 课程名称：教育学 | 课程类别：学科基础课程 | 课程编号：05100202 |
| 学时：48 | 学分：3 | 开设学期：第2学期 |
| 考核方式：考试 | 先修课程：心理学 | |

课程内容介绍：

“教育学”是师范类专业的学科基础课程。教育学主要研究教育学的研究对象、教育的本质及属性、教育过程的两大主体教师、学生及师生关系、教学过程的基本规律、教学原则、教学组织形式、教学方法、德育理论等，通过本课程的学习，使学生理解和掌握教育领域的基本概念、原理，掌握教育教学的基本方法和新理念，形成研究教育问题的基本方法，养成在以后实际工作中不断反思的习惯和能力。本课程是学科教学设计、教学技能训练等课程的基础。

《英语视听 1》课程介绍

| | | |
|-------------|-------------|---------------|
| 课程名称：英语视听 1 | 课程性质：专业核心课程 | 课程编号：06010811 |
| 学时：32 | 学分：1 | 开设学期：第1学期 |
| 考核方式：考试 | 先修课程： | |

课程内容介绍：

“英语视听 1”是英语专业一年级上学期学生的专业核心课，是一门综合了语音、词汇、语法、惯用法、背景知识、记忆以及概括能力的学科。本课程通过“视”、“听”、“说”的结合，对学生进行听力、口语等英语视听说技能的训练，提高学生对语言真实度较高的各类视听材料的理解能力、口头表达能力和对语言运用的分析理解能力。本课程是后续课程《英语视听 2》的基础课程。

《英语视听 2》课程介绍

| | | |
|-------------|-------------|---------------|
| 课程名称：英语视听 2 | 课程性质：专业核心课程 | 课程编号：06010922 |
| 学时：32 | 学分：1 | 开设学期：第2学期 |
| 考核方式：考试 | 先修课程：英语视听 1 | |

课程内容介绍:

“英语视听 2”是英语专业一年级学生下学期的专业核心课,内容包括社交话题和社会热门话题。本课程以英语录音、录像、电影电视片段等形式进行教学,使学生在听力理解方面能理解大意,辨别关键细节,领会说话人的态度、感情和真实意图,用英语简要地做笔记并利用笔记进行分析、概括和总结。在口语表达方面能运用复述、总结、对话、口头概述、即席演讲等活动形式围绕视听材料进行有针对性的口语训练,提高口头表达能力。本课程是后续课程《英语视听 3》的基础课程。

《英语视听 3》课程介绍

| | | |
|--------------|--------------|----------------|
| 课程名称: 英语视听 3 | 课程性质: 专业核心课程 | 课程编号: 06102410 |
| 学 时: 32 | 学 分: 2 | 开设学期: 第 3 学期 |
| 考核方式: 考试 | 先修课程: 英语视听 2 | |

课程内容介绍:

“英语视听 3”是英语专业学生二年级下学期的专业选修课程,教学内容涵盖语言知识、背景知识、语言技能和信息知识与能力等模块。本课程以英语录音、录像、电影电视片段等形式进行教学,使学生在听力理解方面能理解大意,辨别关键细节,领会说话人的态度、感情和真实意图,用英语做笔记并利用笔记进行分析、概括和总结。在口语表达方面能运用复述、总结、对话、口头概述、即席演讲等活动形式围绕视听材料进行有针对性的口语训练,提高口头表达能力。本课程是后续课程《英语视听 4》的基础课程。

《英语视听 4》课程介绍

| | | |
|--------------|--------------|----------------|
| 课程名称: 英语视听 4 | 课程性质: 专业核心课程 | 课程编号: 06102410 |
| 学 时: 32 | 学 分: 2 | 开设学期: 第 4 学期 |
| 考核方式: 考试 | 先修课程: 英语视听 3 | |

课程内容介绍:

“英语视听 4”是英语专业学生二年级下学期的专业选修课程,教学内容涵盖语言知识、背景知识、语言技能和信息知识与能力等模块。在“英语视听 3”的基础上强化新闻和讲座的听力理解,使学生在听力理解方面能理解大意,辨别关键细节,领会说话人的态度、感情和真实意图,用英语做笔记并利用笔记进行分析、概括和总结。在口语表达方面能运用复述、总结、对话、口头概述、即席演讲等活动形式围绕视听材料进行有针对性的口语训练,提高口头表达能力。本课程是后续课程《英语口语》的基础课程。

《英语口语》课程介绍

课程名称：英语口语 1 课程性质：专业核心课程 课程编号：06010811
课程名称：英语口语 2 课程性质：专业基础课程 课程编号：06010922
学 时：32×2 学 分：1×2 开设学期：第 1、2 学期
考核方式：考试 先修课程：

课程内容介绍：

“英语口语”是英语专业的专业核心课程。本课程通过大量的口语练习和实践，逐步培养和提高学生用英语进行口头交际的能力，帮助学生了解主要英语国家的文化和生活习俗。通过本课程的学习，学生应能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈；能就社会生活中的一般性话题进行连贯的发言；能比较准确地表达自己的思想，做到语音准确、语调自然、语法基本正确，语言运用基本得体。将语言技能、语言知识、文化意识等要素有机地结合起来，相互促进、循序渐进，最终实现交际的目的。本课程后续课程有《外贸口语》等课程。

《英语阅读》课程介绍

课程名称：英语阅读 1 课程性质：专业核心课程 课程编号：06011311
课程名称：英语阅读 2 课程性质：专业核心课程 课程编号：06011422
课程名称：英语阅读 3 课程性质：专业核心课程 课程编号：06011533
课程名称：英语阅读 4 课程性质：专业核心课程 课程编号：06011644
学 时：32×4 学 分：2×4 开设学期：第 1-4 学期
考核方式：考试 先修课程：

课程内容介绍：

《英语阅读》是英语专业核心课程，包括《英语阅读 1》、《英语阅读 2》、《英语阅读 3》和《英语阅读 4》等四部分。本课程讲授英文原版文章和报刊新闻，培养学生英文阅读技巧和阅读能力。通过课程学习，学生能掌握略读、寻读、细读、评读等阅读技能；学会快速、准确地获取并处理信息，提高阅读速度；根据上下文判断生词的词义，扩大词汇量；培养细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力；能读懂英文原著，并能在理解的基础上抓住要点，用正确观点评价思想内容。本课程是《英美报刊选读》等后续课程的基础。

《英语写作》课程介绍

课程名称：英语写作 课程性质：专业必修课程 课程编号：06011703
学 时：32 学 分：2 开设学期：第 3 学期
考核方式：考试

课程内容介绍:

“英语写作”是英语专业的专业必修课程。该课程系统全面，讲授内容包括文稿格式、措辞、造句、段落、篇章，循序渐进、面面俱到，引导学生在系统学习中融会贯通。该课程讲练结合，理论与实践并重，课上练习、课下作业、线上（批改网）写作紧密结合、环环相扣，注重时代性和实用性，注重阅读与写作结合。该课程有利于提高学生语言技能，扩充其专业知识；培养学生审美能力、应用能力；提升学生综合人文素养及其批判性思维能力。后续课程为《实用文体写作》。

《高级英语》课程介绍

| | | |
|-------------|-------------|---------------|
| 课程名称：高级英语 1 | 课程性质：专业核心课程 | 课程编号：06011815 |
| 课程名称：高级英语 2 | 课程性质：专业核心课程 | 课程编号：06011926 |
| 学时：64×2 | 学分：4×2 | 开设学期：第 5、6 学期 |
| 考核方式：考试 | 先修课程：基础英语 | |

课程内容介绍:

“高级英语 1”是英语专业学生三年级的专业必修课程。该课程是《基础英语》在高层次上的延续，在低年级注重听说的基础上侧重于培养读、写、译等综合运用语言的能力。该课程所选文章涉及政治、经济、社会、语言、文学、教育等方面的名家名篇。通过阅读和分析广泛的语言材料，扩大学生的知识面，培养学生对名篇的阅读理解能力、逻辑思维能力及独立思考能力，增强对文化差异的敏感性。通过该课程的学习，巩固和提高英语语言技能，为独立阅读英语原著打下基础。

《英国文学》课程介绍

| | | |
|-----------|--------------------|---------------|
| 课程名称：英国文学 | 课程性质：专业核心课程 | 课程编号：04411400 |
| 学时：32 | 学分：2 | 开设学期：第 5 学期 |
| 考核方式：考试 | 先修课程：英美文化概况、西方文化概况 | |

课程内容介绍:

“英国文学”是英语专业本科学生的专业核心课程，教学内容以英国文学史为线索，介绍各个时期代表作家、作品，及其创作思想、主题、题材和风格，帮助学生形成对英国文学形成与发展的全貌有大致了解，能够将文学作品与特定的历史时期相联系，掌握正确评价、分析文学作品的基本知识和方法，培养和提高其阅读能力、语言能力及文学鉴赏能力。本课程的后续课程为《美国文学》。

《英语语言学概论》课程介绍

课程名称：英语语言学概论 课程性质：专业核心课程 课程编号：06012205
学 时：32 学 分：2 开设学期：第 5 学期
考核方式：考试 先修课程：英语语音、英语词汇学

课程内容介绍：

“英语语言学概论”是英语专业本科学生的专业核心课程，教学内容涵盖英语语音学、音位学、形态学、句法学、语义学、语用学等语言学核心分支的基本概念和基本理论。通过课堂讲授，使学生掌握英语语言使用的基本原理，并能初步运用这些原理解决语言学习和使用中的实际问题，从而激发学生从事语言学习和研究的兴趣，为后续的课程及未来的就业、深造等打下良好的基础。本课程的后续课程为《当代语言学理论与流派》。

《现代教育技术》课程介绍

课程名称：现代教育技术 课程类别：专业核心课程 课程编号：05100404
学 时：32 学 分：1.5 开设学期：第 4 学期
考核方式：考试 先修课程：教育学、教育心理学

课程内容介绍：

“现代教育技术”是英语专业的专业核心课程，是一门理论与实践并重的课程，旨在培养学生具备教育技术相关的理论知识与技能、良好的信息素养以及系统化教学设计能力。通过该课程的学习学生能够了解教育技术的产生与发展，了解信息技术环境下教与学的新模式，掌握各种新技术、新媒体在教学中的应用及其潜能，能够结合具体学科进行基于信息技术的教学活动的设计，在未来的教学中能够运用信息技术更好地开展教与学。

《教育心理学》课程介绍

课程名称：教育心理学 课程类别：专业核心课程 课程编号：05100303
学 时：32 学 分：2 开设学期：第 3 学期
考核方式：考试 先修课程：心理学、教育学

课程内容介绍：

“教育心理学”是英语专业的专业核心课程。教育心理学主要研究学校教育情境中学习与教的基本心理学规律，以及认知领域、运动技能领域、情感态度价值观领域学习的具体心理学规律。通过本课程教学使学生理解教育心理学的基本概念、原理和基本理论，能够运用人的心理与行为改变的规律，以及本学科特有的思维方式和研究方法，观察、分析学校教育教学中现实问题，并对提高教育教学质量提供可行的建议。本课程是学科教学设计等课程的基础。

《外贸口语》课程介绍

课程名称：外贸口语 1 课程性质：专业选修课程 课程编号：06012413
课程名称：外贸口语 2 课程性质：专业选修课程 课程编号：06012524
学 时：32×2 学 分：1.5×2 开设学期：第 3、4 学期
考核方式：考查 先修课程：英语口语

课程内容介绍：

“外贸口语”是英语专业的专业选修课程，属于专门用途英语，应用性强，主要内容包括商务环境下所需的英语口语交际的基本内容。《外贸口语 1》在第三学期开设，课程涵盖以下专题：自我介绍；介绍家乡特色；工作面试；接听电话英语；接待外宾。《外贸口语 2》在第四学期开设，课程主要涵盖：在办公室接待来客；公司介绍；工厂参观；商务宴请；价格谈判；订货；货款支付；发货等。该课程旨在帮助学习者掌握商务活动过程的英语词汇，了解商务活动中的英语交际技巧，能够与外商顺利用英语口语口头沟通，达到商务交流目的。

《英语语法》课程介绍

课程名称：英语语法 1 课程性质：专业选修课程 课程编号：06012613
课程名称：英语语法 2 课程性质：专业选修课程 课程编号：06012724
学 时：32×2 学 分：2×2 开设学期：第 1、2 学期
考核方式：考试

课程内容介绍：

“英语语法”是英语专业学生一年级一、二学期的专业选修课程。该课程系统全面，授课内容包括英语词法和句法的方方面面。语法知识的传授注重对学生语法技能（Grammaring）的培养，即培养他们“准确、有意义而且得体地使用语法结构的能力”。本课程遵循新形势下的课程教学原则，在教学中力求做到两个转变：从侧重语言的结构形式和意义到侧重语言的语用研究，从新的语法知识的习得增加到语法技能的熟练运用；实现两个结合：语言和实践相结合，语言和文化相结合。授课过程中注重培养并提高学生的实践和跨文化交际能力。语法是英语这一语言的“纲要”、“桥梁”和“支架”，此门课程的开设为其它专业课程打下坚实的基础。

《实用文体写作》课程介绍

课程名称：实用文体写作 课程性质：专业选修课程 课程编号：06012804
学 时：32 学 分：2 开设学期：第 4 学期
考核方式：考试

课程内容介绍：

“实用文体写作”是英语专业的专业选修课程，课程内容主要包括概要写作、读书报告、论文写作及通知、卡片、书信等实用文体写作。该课程讲练结合，理论与实践并重，课上练习、课下作业、线上（批改网）写作紧密结合，环环相扣，注重时代性和实用性，注重阅读与写作结合。该课程有利于提高学生语言技能，扩充其专业知识；培养学生审美能力、应用能力；提升学生综合人文素养及其批判性思维能力。

《西方文化概论》课程介绍

课程名称：西方文化概论 课程性质：专业选修课程 课程编号：16-06012803
学 时：32 学 分：2 开设学期：第3学期
考核方式：考查 先修课程：基础英语

“西方文化概论”是英语专业的专业选修课程。本课程通过对古希腊文化、古罗马文化、中世纪基督教文化和西方近现代文化的讲解，使学生了解西方文化发生、发展和演化的基本脉络，掌握西方文化史中的一些重大事件和重要人物，认识不同时代的时代精神和基本文化面貌，为学生们日后从不同专业角度进入西方文化的分支领域研究奠定必要的知识基础。本课程是后续课程《英美概况》的基础。

《基础口译》课程介绍

课程名称：《基础口译》 课程性质：专业选修课程 课程编号：06013104
学 时：32 学 分：1 开设学期：第2-4学期
考核方式：考试 后修课程：连续传译

课程内容介绍：

本课程是英语师范翻译方向的专业选修课。该课程属于整个口译课程的初级阶段课程，其主要教学目的在于：使学生在较短时间内，通过大量实践练习，了解口译的基本概念和基本的能力要求，从口译对听、说、读、写、译能力要求的角度和高度进一步夯实各项能力，为下一学期进入口译的连续传译训练阶段打下坚实的基础。

《英语修辞学》课程介绍

课程名称：英语修辞学 课程性质：专业选修课程 课程编号：06013204
学 时：32 学 分：2 开设学期：第3-4学期
考核方式：考查

课程内容介绍：

“英语修辞学”是英语专业的专业选修课程，包括英语修辞理论和英语修辞格两部分。授课内容涵盖英语语音、语义、句法等修辞技巧。该课程通过结合实例分析，英汉比较等手法

进行系统的讲授，使学生掌握英语修辞的基本原理及其应用，从本质上提高学生阅读能力、写作能力和文学欣赏水平及语言审美修养，提高学生学术视野和语言悟性，增强他们中西学科比较和跨文化交际能力。后续课程为《高级英语》。

《英美报刊选读》课程介绍

课程名称：英美报刊选读 课程性质：专业选修课程 课程编号：06013506

学 时：32 学 分：2 开设学期：第 5-6 学期

考核方式：考试 先修课程：英语阅读、基础英语

课程内容介绍：

《英美报刊选读》是英语专业高年级阶段的选修课程。本课程通过阅读大量著名英语报刊，了解英语报刊的常见体裁、典型风格、语言特色、篇章布局等，提高阅读英语时文能力；提升搜集、分析、提炼和内化各类材料的能力；发展独立思考能力和批判性思维能力；增强对西方文化和社会的洞察力和理解力。该课程的先修课程为《基础英语》、《英语阅读》和《英语视听》等。

《毕业论文写作指导》课程介绍

课程名称：毕业论文写作指导 课程性质：专业选修课程 课程编号：06013605

学 时：16 学 分：1 开设学期：第 5-7 学期

考核方式：

课程内容介绍：

“毕业论文写作指导”是英语专业的专业选修课程。本课程的任务是使学生了解从选题、文献调研、资料分析、列提纲、起草、修改到编辑的写作基本方法和基本技能，了解毕业论文开题报告、文献综述、摘要、引言、正文、结语的写作方法及文献引用方法等，为学生毕业论文写作提供指导和帮助，对学生进行基本的研究能力训练，培养学生的创新意识及独立思考、科学探索的能力。

《现代外语教学理论与方法》课程介绍

课程名称：现代外语教学理论与方法 课程性质：专业选修课程 课程编号：06013705

学 时：32 学 分：2 开设学期：第 5 学期

考核方式：考试 先修课程：教学技能综合训练（微格教学）、英语课程标准与教材研究

课程内容介绍：

“现代外语教学理论与方法”是英语专业的专业选修课程，教学内容涵盖外语教学理论与

课程名称：班级管理 课程类别：教师教育模块 课程编号：05100704
学 时：16 学 分：1 开设学期：4-6 学期滚动开出
考核方式：考试 先修课程：心理学、教育学

课程内容介绍：

“班级管理”是英语专业的专业选修课程。班级管理主要帮助学生树立正确的班级管理理念，掌握班级管理工作的基本理论；掌握班级管理工作的相关策略，形成班级管理工作的基本技能；培养学生热爱教育事业、热爱学生、热爱班级管理工作的思想感情，为学生走上教育岗位后能够自觉地履行班级管理工作者的职责，在班级管理岗位上实现专业化发展，迅速由教育新手成长为专家型的班级管理工作者奠定良好的基础。本课程是教师专业发展等课程的基础。

《教师职业道德与教育法规》课程介绍

课程名称：教师职业道德与教育法规 课程类别：教师教育模块 课程编号：05100804
学 时：16 学 分：1 开设学期：4-6 学期滚动开出
考核方式：考查 先修课程：教育学、心理学

课程内容介绍：

“教育法规与教师职业道德”是英语专业的专业选修课程，包括教师职业道德与教育法规两部分。教育法规部分主要学习教育法的基本原理，对《中华人民共和国教育法》等重要法律法规进行解读；教师职业道德部分，主要对“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”六大道德规范进行解读，同时讨论中小学教师常见的一些道德问题和道德困惑，探究现代社会师德培育和师德修养途径和方法。通过对本课程的学习，旨在提高学生的教育法律意识和依法治教的能力，同时学会依法保护自己 and 受教育者的合法权益。

《教育研究方法》课程介绍

课程名称：教育研究方法 课程类别：教师教育模块 课程编号：05100904
学 时：32 学 分：2 开设学期：4-6 学期滚动开出
考核方式：考试 先修课程：教育学

课程内容介绍：

“教育研究方法”是英语专业的专业选修课程。该课程在介绍教育研究的概念、价值、特性、研究对象等基本知识的基础上，从纵向上，系统介绍教育研究从选题到研究成果的表述各阶段的基本理论与方法；从横向上，重点介绍教育研究中常用的几种方法的原理、方法、

操作技术，以使学生掌握教育研究的基本技能，为师范类专业学生将来从事教育科研做好理论和方法上的储备。本课程是后续教育实习、毕业论文等教学环节的基础。

《中国教育简史》课程介绍

课程名称：中国教育简史 课程类别：教师教育模块 课程编号：05101004
学 时：32 学 分：2 开设学期：4-6 学期滚动开出
考核方式：考试 先修课程：教育概论

“中国教育简史”是英语专业的专业选修课程。该课程简要阐述中国各主要历史阶段社会与教育发展状况及其相互关系；各主要历史阶段文教政策的基本内容及其演变过程；各主要历史阶段的教育制度和学校管理的措施；著名教育家的主要教育活动并理解和掌握其主要教育思想，有利于学生掌握中国教育发展史的基础知识，探究教育发展规律，初步养成古为今用、以史鉴今的能力。本课程是后续课程《外国教育史》等课程的基础。

《外国教育简史》课程介绍

课程名称：外国教育简史 课程类别：教师教育模块 课程编号：05101104
学 时：32 学 分：2 开设学期：4-6 学期滚动开出
考核方式：考试 先修课程：中国教育史

课程内容介绍：

“外国教育简史”课程是英语专业的专业选修课程。《外国教育简史》课程的主要教学任务是通过介绍世界教育制度和教育思想的发展，总结教育发展的规律，与其他相关课程共同协作，培养有开阔的教育眼界、丰富的理论素养的教育工作者。在教学中着重处理好相关知识的掌握与培养学生分析问题、解决问题的能力，教师讲授与学生自学的关系，教学与科研的关系。本课程教学采用教师课堂讲授、师生课堂讨论与教师指导下学生自学等教学方法。本课程是后续教师教育类课程，如《学科教学法》等课程的基础。

《教育名著选读》课程介绍

课程名称：教育名著选读 课程类别：教师教育模块 课程编号：05101204
学 时：32 学 分：2 开设学期：4-6 学期滚动开出
考核方式：考试（开卷） 先修课程：教育学 中外教育史

课程内容介绍：

“教育名著选读”是英语专业的专业选修课程。课程主要讲授中外教育史上具有重要历史意义的教育家、思想家以及教育名著提出的重要教育思想、教育主张。这些教育经典中有关教育的思想、主张、原则、方法，在各自历史时期具有一定的代表性和权威性，对人类

教育的发展产生过重大影响，有些至今仍有重要的参考价值和启发意义。师范类学生深入学习阅读中外教育名著，了解其重要思想、方法，对于培养崇高的教育情怀，提高教育理论与实践素养，增强教育理论水平和实践能力，促进专业发展，更好地适应教育工作的需要，都具有重要的意义和价值。

《儿童心理学》课程介绍

课程名称：儿童心理学 课程类别：教师教育模块 课程编号：05101304
学 时：32 学 分：2 开设学期：4-6 学期滚动开出
考核方式：考试 先修课程：普通心理学

课程内容介绍：

“儿童心理学”是英语专业的专业选修课程。本课程主要讲授 0-18 岁期间儿童认知和社会性发展的基本特点与规律。在教学上摒弃了以往以教材为中心的授课方式，注重洞察学科前沿、了解学科动态。学生不仅可以掌握基础知识和基本理论，而且可以了解研究儿童心理的基本方法和操作技术。对于培养学生运用所学知识分析教育问题的能力以及创新能力具有重要意义。其后续课程是《各学科教学技能训练》课程。

《教师专业发展》课程介绍

课程名称：教师专业发展 课程类别：教师教育模块 课程编号：05101404
学 时：16 学 分：1 开设学期：第 4-6 学期滚动
考核方式：考试 先修课程：教育学、课程与教学论

课程内容介绍：

“教师专业发展”是英语专业的专业选修课程。主要面对师范教育专业的学生开设。本课程主要包括两部分内容：一是教师专业发展的理论；二是教师专业发展的具体策略。教师专业发展除了一部分理论知识外，更多地应该是一种行为实践。通过教学，让师范生准确、充分认识教师这个专业，了解和理解有关教师专业发展的知识，掌握教师在入职后，在学校的背景中可以通过哪些途径来实际获得专业上的提升和再塑。本课程是后续课程是教育实习等实践课程的基础。

《课件与微课制作》课程介绍

课程名称：课件与微课制作 课程类别：教师教育模块 课程编号：05101504
学 时：32 学 分：1 开设学期：4-6 学期滚动开出
考核方式：考试 先修课程：大学计算思维

课程内容介绍：

“课件与微课制作”是英语专业的专业选修课程。包括多媒体课件的概念和特征、课件设计的理论基础、课件设计流程、不同类型的素材准备方法、课件制作软件、PPT 课件制作方法、微课的概念和理论基础、微课制作软件、微课制作方法，对于培养学生掌握课件与微课制作知识，培养学生应用教育技术进行教学的能力起着重要的作用。本课程是后续课程是教育实习等实践课程的基础。

《中西翻译简史》课程介绍

课程名称：中西翻译简史 课程性质：专业选修课程 课程编号：06014105

学 时：32 学 分：2 开设学期：第 5 学期

考核方式：考核 先修课程：英汉比较与翻译

课程内容介绍：

《中西翻译简史》是英语专业的专业选修课程，内容涵盖中国翻译史和西方翻译史两部分。本课程讲授中西翻译历史上各个阶段的翻译家和翻译活动及其特点，以及对现代翻译理论建构的重大意义。同时引导学生对中西翻译进行横向比较，对古今翻译进行纵向比较，并对一些有代表性的翻译家进行专题研究。通过课程学习，学生能了解中西译学发展的基本概况，掌握中西翻译历史发展的规律，对中西翻译进行对比性的探索与研究，认识到中西文化，尤其是翻译观念的相互影响。

《连续传译》课程介绍

课程名称：《连续传译》 课程性质：专业选修课程 课程编号：06014205

学 时：32 学 分：2 开设学期：第 5-6 学期

考核方式：考试 先修课程：

课程内容介绍：

在整个口译课程体系中，本课程属于口译课程体系第二阶段授课。本课程主要教学目的在于：使学生在较短时间内，通过大量实践练习，在已经具有了口译的基础技能及技巧的基础上，进一步夯实基础，熟练掌握各项连续传译技能，使基础牢固和学习效果较好的学生具备独立开展口译任务的可能性以及进一步学习口译的能力基础。

《翻译理论与实践》课程介绍

课程名称：翻译理论与实践 1 课程性质：专业选修课程 课程编号：06014315

课程名称：翻译理论与实践 2 课程性质：专业选修课程 课程编号：06014426

学 时：32×2 学 分：2×2 开设学期：第 5、6 学期

考核方式：考试

课程内容介绍:

“翻译理论与实践”是英语专业的专业选修课程。本课程讲授英汉双语翻译的国内外相关理论,英汉词语、长句及各种文体的翻译技巧,并通过反复实践培养学生基本的翻译技能。通过教学,使学生熟练掌握英汉双语翻译技能技巧,了解国内外的主要翻译理论研究概貌,为未来的翻译工作打下坚实的基础。本课程是后续课程《专题笔译实践》等课程的基础。

《英汉语言比较与翻译》课程介绍

课程名称: 英汉语言比较与翻译 课程性质: 专业选修课程 课程编号: 06014503

学 时: 32 学 分: 2 开设学期: 第 3 学期

考核方式: 考试 先修课程: 英语阅读、英语语法

课程内容介绍:

“英汉语言比较与翻译”是英语专业的专业选修课程,课程内容涵盖各种文本材料的英汉比较翻译实例,从词汇、句子、段落、篇章、文化等不同层面和角度比较英汉语言习惯的差异,通过翻译训练和译文鉴赏与比较,传授翻译技巧,旨在培养学生的英汉双语翻译能力;语言综合运用能力以及跨文化交际能力,为后续课程做好铺垫,同时也为学生将来从事各种英汉互译工作打下良好的基础。后续课程为《翻译理论与实践》、《经典翻译赏析》等。

《专题笔译实践》课程介绍

课程名称: 专题笔译实践 课程性质: 专业选修课程 课程编号: 06014604

学 时: 32 学 分: 2 开设学期: 第 4-7 学期

考核方式: 考试 先修课程: 翻译理论与实践

课程内容介绍:

“专题笔译实践”是英语专业的专业选修课程。本课程通过专题翻译实践,引导学生研究英汉互译中带有普遍意义的问题,了解英汉两种语言的共性与差异,并探讨解决这些问题的方法、这些方法的运用以及其中涉及的语境、文体、语言和文化差异等要素,以建立对翻译实质的正确认识,培养严谨的工作作风,提高他们解决实际问题的能力,从而接近或达到专业翻译的水平。

《跨文化商务沟通》课程介绍

课程名称: 跨文化商务沟通 课程性质: 专业选修课程 课程编号: 06122302

学 时: 32 学 分: 2 开设学期: 第 2-3 学期

考核方式: 考试 先修课程: 基础英语、英语视听

课程内容介绍:

“跨文化商务沟通”英语专业的专业选修课程。本课程旨在介绍跨文化商务沟通所涉及的内容，分析在跨文化商务管理中所出现的文化冲突现象，探讨解决外资企业管理中文化冲突的途径和策略。本课程内容不仅涉及文化与交际、交际风格、时间与沟通、空间与交际、跨文化冲突管理、跨文化谈判、跨文化团队建设方面的知识，并涉及到美、日、德等国家的具体文化与行为等，内容非常广泛和丰富，具有较强的实用性，使学生意识到文化因素的重要性并能将其下意识地运用于今后的工作中。本课程是后续课程《国际商务谈判》、《国际贸易实务》等课程的基础。

《国际商务礼仪》课程介绍

课程名称：国际商务礼仪 课程性质：专业选修课程 课程编号：06123102
学 时：32 学 分：2 开设学期：第2学期
考核方式：考试 先修课程：西方文化概论、跨文化商务沟通

课程内容介绍：

“国际商务礼仪”是英语专业的专业选修课程。本课程通过讲解八个国家十一个方面的商务礼仪以及使用情景模拟、实战演练等教学模式，要求学生掌握国际商务礼仪的基本常识并能在具体的商务活动中有意识地运用礼仪，拓宽国际商务礼仪视野。提升学生在涉外商务活动时的仪表服饰、见面介绍、谈判、会议、互赠礼品、餐饮、社交语言艺术等方面的素养，培养学生良好的口头表达、沟通协调和跨文化交际等方面的能力。后续课程为《国际商务谈判》、《国际商务函电》等。

《国际商务谈判》课程介绍

课程名称：国际商务谈判 课程性质：专业选修课程 课程编号：06122505
学 时：32 学 分：1.5 开设学期：第5学期
考核方式：考查 先修课程：跨文化商务沟通

课程内容介绍：

“国际商务谈判”是英语专业的专业选修课，融合国内外经典的谈判理论，主要涉及国际商务谈判的基本概念、国际商务谈判人员的组织与管理、谈判前的准备、谈判中的策略与技巧、各大洲文化差异对谈判的影响等内容。结合理论部分的讲解，进行相应的案例分析，除了使用经典的谈判案例，更加注重搜集并分析涉及当今热点问题的案例。此课程旨在帮助学生理解国际商务谈判的性质特点，掌握国际商务谈判的基本原则，熟悉国际商务谈判各个阶段的谈判策略和技巧，并能够在今后的谈判实践中随机应变、灵活运用。从而为其走上社会，为他们将来从事国际商务实践工作提供有益的指导。本课程是后续课程《国际贸易实务》

等课程的基础。

《商务英语口笔译》课程介绍

课程名称：商务英语口笔译 课程性质：专业选修课程 课程编号：06122105
学 时：32 学 分：2 开设学期：第 5-7 学期
考核方式：考试
课程内容介绍：

“商务英语口笔译”是英语专业的专业选修课程，包括翻译理论与技巧模块和商务英语文本翻译模块。本课程在讲授翻译理论与技巧的基础上，讨论一般商务活动中常见商务文本类型如公司简介、产品说明、对外宣传稿、广告词、商务信函等商务文书的行文特点和翻译原则，培养学生在商务语境下有效进行英汉互译、顺畅开展交流的能力。本课程后续课程有《国际贸易实务》等。

《国际贸易实务》课程介绍

课程名称：国际贸易实务 课程性质：专业选修课程 课程编号：06122405
学 时：64 学 分：3 开设学期：第 5 学期
考核方式：考试 先修课程：专业基础课程
课程内容介绍：

“国际贸易实务”是英语专业的专业选修课程，具有很强的实践性和操作性。该课程以商品进出口贸易为实验对象，以我国的对外贸易方针政策和国际贸易惯例为指导，以外贸函电和单证为媒介，训练学生在商品进出口操作中应掌握的基本知识与基本技能，使学生掌握进出口业务工作的基本环节，掌握外贸合同的各项交易条件，并能比较熟练的进行合同条款的谈判及外贸合同的签订与履行工作，为以后从事对外贸易工作奠定基础。本课程是后续课程《国际商务谈判》、《商务英语口译》等课程的基础。

《跨境电子商务》课程介绍

课程名称：跨境电子商务 课程性质：专业选修课程 课程编号：06122704
学 时：32 学 分：2 开设学期：第 4 学期
考核方式：考查
课程内容介绍：

“跨境电子商务实务”是英语专业的专业选修课程。本课程根据社会与市场的需求、以培养掌握外语基本技能、国际商务知识与电子商务知识的复合型涉外商务人才为目标，以提高学生从事跨境电子商务领域所必需的语言和商务的实际应用能力为宗旨。本课程后续课程

有《国际贸易实务》等。

《毕业论文（设计）》课程介绍

课程名称：毕业论文（设计） 课程性质：综合实践活动 课程编号：06014808
学 时：6 周 学 分：6 开设学期：第 7-8 学期
考核方式： 先修课程：

课程内容介绍：

毕业论文（设计）是教学过程的最后阶段采用的一种总结性的实践教学环节，是理论与实践相结合，教学与科研、生产相结合的过程，是本科生必不可少的教学阶段，是对学生进行综合素质教育的重要途径，它有着任何课堂教学或教学实习所不可替代的功能，因而在培养高级专门人才过程中有着特殊的地位。通过毕业设计，能使学生综合应用所学的各种理论知识和技能，进行全面、系统、严格的技术及基本能力的练习。论文的体例和规范参照《毕业论文（设计）指导手册》（XX 届）和《临沂大学外国语学院本科生学位论文格式规定（XX 届）》，论文的字数不少于 4000 英语单词。

《毕业实习（支教实习）》课程介绍

课程名称：毕业实习（校外） 课程性质：综合实践活动 课程编号：06014907
学 时：14 周 学 分：14 开设学期：第 7-8 学期

课程内容介绍：

毕业实习是每一个毕业生必经的实践教学环节，它使学生在实践中了解社会，巩固知识，实习又是对每一位毕业生专业知识的一种检验，既开阔了视野，又增长了见识，为学生真正走向社会打下了坚实的基础。实习的目的在于通过理论与实际的结合、个人与社会的沟通，进一步培养自己的业务水平、与人相处的技巧、团队协作精神、待人处事的能力等，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便提高学生的实践能力和综合素质，希望能帮助自己以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。

《入学教育（大学生心理健康教育；学科导论课等）》课程介绍

课程名称：入学教育 课程性质：综合实践活动 课程编号：27101501
学 时：2 周 开设学期：第 1 学期

课程内容介绍：

新生入学教育是整个大学教育的起点，是大学生打好基础，适应学习生活，稳定专业思想的重要阶段，也是大学生形成纪律观念，完善人格修养，规划职业生涯，步入科学发展轨道的关键时期。通过该课程的学习，使大学生能够正确认识自我和环境，树立心理健康意识

和心理保健意识,增强大学生的自我心理调节能力;使学生对专业设置、专业人才培养模式、专业课程设置、专业学习方法等内容有进一步的了解,以便自己对所学专业有个完整的认知过程,有助于做好未来的职业生涯规划。

《教学技能综合训练(微格教学训练)》课程介绍

课程名称:教学技能综合训练(微格教学) 课程性质:专业必修课程 课程编号:06015005

学时:16 学分:0.5 开设学期:第5-6学期

考核方式:考试 先修课程:英语课程标准与教材研究

课程内容介绍:

“教学技能综合训练(微格教学训练)”是英语专业的综合实践课程,教学内容涵盖中小学英语教师所必须具备的各项基本教学技能,本课程主要训练师范生教材分析、教学设计、教具制作与课件设计等课前教学技能;课堂导入、新课讲授、练习与活动设计、提问与反馈、作业布置与课堂管理等课上教学技能;作业批改与反馈、测试与反思、辅导与课外活动设计等课后教学技能。对于培养学生的语言表达能力、组织能力、活动策划与实施能力、管理能力等方面起着重要的作用。本课程是后续课程《现代外语教学理论与方法》课程的基础。

《师范生综合技能大赛、考取教师资格证书、创新创业训练项目、志愿者服务、社团等公益活动等》课程介绍

课程名称:师范生综合技能大赛、考取教师资格证书、创新创业训练项目、志愿者服务、社团等公益活动等

课程性质:创新创业实践 课程编号:06015701

学时: 学分:4 开设学期:第1-8学期

课程内容介绍:

师范生综合技能大赛、创新创业实践教学是创新创业教育必不可少的环节,是培养大学生创新创业意识、创新创业能力的具体途径。培养学生创新创业最重要的是将创新创业思想体系、知识能力结构体系和实践教学体系融为一体,形成使知识快速转化为能力的教学体系。创新创业教育还可以改变大学生的就业观念,使高校毕业生不仅是一名求职者、就职者,而且是工作岗位的创造者;不仅能解决个人就业问题,而且能带动一批人就业;不仅是找了一个工作,而是起步了一份事业,从而促进了经济的繁荣,推动了就业的进步,提升了就业质量。